



benzorsor

DUS

DERS NOTLARI

2026 BASKISI

KONU ANLATIMI

DUS

KonuNotu

Alışkanlıklar ve Maloklüzyon: Fonksiyonel Düzensizliklerin

Ortodontik Okunması

Gerçek Sınav Deneyimi

Cebinde!

benzorsor uygulamasında DUS konu anlatımları, soru bankaları ve sınav simülasyonları seni bekliyor.

App Store'dan
İndir

İNDİRİN
Google Play



İçindekiler

Alan	Değer
Sınav	DUS
Seviye	dus
Konu	15.1.8 · Alışkanlıklar ve Maloklüzyon

15.1.8 · Alışkanlıklar ve Maloklüzyon

Alışkanlıklar ve Maloklüzyon: Fonksiyonel Düzensizliklerin Ortodontik Okunması

Kısa özet

Alışkanlıklar ve maloklüzyon başlığı, Ortodonti müfredatında fonksiyonel düzensizliklerle birlikte düşünülür. Anormal yutkunma, anormal dil postürü, parmak veya dudak emme, ağız solunumu alışkanlığı, adenoid vejetasyon, yetersiz dudak kapanışı, maloklüzyona bağlı çiğneme kas fonksiyon bozuklukları, fonksiyonel laterognati, fonksiyonel Sınıf II ve Sınıf III maloklüzyon, makroglossi, fonksiyonel derin kapanış ve obstrüktif sleep apne aynı klinik alan içinde sayılır. Girişimsel tarafta habit breaker alışkanlık kırıcı olarak, myofonksiyonel terapi ise kas egzersizleri ve oral screen gibi yöntemlerle koruyucu-durdurucu uygulamalar arasında yer alır. Bu nedenle konu, alışkanlığı yalnızca davranış olarak görmekten çok, fonksiyon, yumuşak doku dengesi, kapanış ilişkisi ve koruyucu-durdurucu ortodontik müdahale arasındaki bağlantıyı kurmayı gerektirir.

Çalışma notu

Kavramları ve ayırıcı noktaları okuduktan sonra soru bankasıyla pekiştir.

15.1.8 · Alışkanlıklar ve Maloklüzyon

Konu anlatımı

Alışkanlıklar ve maloklüzyon, ortodontide davranışsal bir ayrıntı değil, fonksiyonel düzensizliklerin klinik kapanışla ilişkisini kuran temel bir başlıktır. Ortodonti çekirdek müfredatı fonksiyonel düzensizlikler bölümünde anormal yutkunma, anormal dil postürü, parmak veya dudak emme ve ağız solunumu alışkanlığını açıkça sayar. Bu başlıkların aynı grupta bulunması, alışkanlıkların dişsel ve iskeletsel sınıflamalardan bağımsız ezberlenmemesi gerektiğini gösterir. DUS tarzı soruda doğru ayırım çoğu zaman alışkanlığın kendisi ile onunla karışabilecek yapısal, TME, diş sürme veya sabit tedavi başlıklarını ayırmaktır. Kaynakta anormal yutkunma, parmak veya dudak emme, yetersiz dudak kapanışı, fonksiyonel laterognati, fonksiyonel Sınıf II maloklüzyon, fonksiyonel Sınıf III maloklüzyon ve fonksiyonel derin kapanış TT ve K düzeyleriyle birlikte yer alır. TT, hastanın tanı ve tedavisinin tüm sürecini yönetebilme düzeyini; K ise korunma gereksinimlerini tanımlama ve koruyucu önlemleri alabilme düzeyini ifade eder. Bu kodlama, fonksiyonel alışkanlık ve maloklüzyon ilişkisinin yalnızca tanımlanacak bir bulgu olmadığını, korunma ve tedavi planlamasıyla birlikte ele alınacağını gösterir. Bütün fonksiyonel başlıklar aynı düzeyde değildir. Adenoid vejetasyon ve makroglossi kaynakta T düzeyinde verilir; T, tanı koyma ve sonrasında tedavi için yönlendirebilme düzeyini ifade eder. Bu ayırım klinik güvenlik açısından önemlidir. Ortodontist bu durumları maloklüzyon bağlamında tanımlar ve tedavi planıyla ilişkilendirir; ancak kaynak bu başlıklarda her ayrıntılı medikal ya da cerrahi yönetimi ortodontik girişim olarak sunmaz. Bu yüzden öğrenci, ağız solunumu alışkanlığı ile adenoid vejetasyonun aynı klinik düşünce hattında olabileceğini, fakat yetkinlik düzeyi ve yönlendirme mantığının farklı olduğunu ayırt etmelidir. Girişimsel yetkinlikler alışkanlıkların yönetiminde iki önemli araç sunar. Myofonksiyonel terapi, koruyucu ve durdurucu ortodontik uygulamalar arasında kas egzersizleri ve oral screen gibi örneklerle yer alır. Habit breaker ise aynı grupta alışkanlık kırıcı olarak tanımlanır. Bu iki başlık, alışkanlığın yalnızca hastaya öğüt vermekle yönetilmediğini, gerekli olguda koruyucu-durdurucu ortodontik yaklaşımın parçası olabileceğini anlatır. Kaynak bu işlemleri birinci kadem ve girişimsel düzey 4 ile verir; bu da konunun temel uygulama alanı olarak görüldüğünü gösterir. Alışkanlıkların maloklüzyonla ilişkisini kurarken, fonksiyonel ve yapısal düzensizlikleri birbirine karıştırmamak gerekir. Fonksiyonel laterognati, fonksiyonel Sınıf II ve fonksiyonel Sınıf III maloklüzyon fonksiyonel düzensizlikler içinde yer alır. Buna karşılık iskeletsel Sınıf II veya Sınıf III anomaliler, sagittal yöndeki düzensizlikler altında ayrı klinik yetkinliklerdir. Bu ayırım sınavda önemlidir çünkü aynı kapanış görünümü fonksiyonel bir kayma, alışkanlıkla ilişkili bir davranış veya iskeletsel bir büyüme problemi üzerinden tartışılabilir.

15.1.8 · Alışkanlıklar ve Maloklüzyon

Konu anlatımı · devam

Müfredatın dilinde güvenli yaklaşım, önce problemin fonksiyonel mi, iskeletsel mi, dişsel mi olduğunu sınıflamak, sonra tedavi ailesini seçmektir. Yetersiz dudak kapanışı ve anormal dil postürü gibi yumuşak doku-fonksiyon başlıkları da aynı nedenle dikkat ister. Kaynak bu başlıkları fonksiyonel düzensizlikler içinde konumlandırır; böylece maloklüzyon değerlendirmesinde dudak, dil, yutkunma ve solunum fonksiyonlarının okklüzal bulgudan ayıramayacağını ima eder. Ancak kaynak ayrıntılı etiyolojik oran, süre-eşik değeri veya alışkanlığın hangi yaşta hangi kuvvetle hangi deformiteyi oluşturacağı gibi iddialar vermez. Bu yüzden güvenli konu anlatımı, alışkanlıkların yönünü ve klinik sınıflamasını öğretir; kanıtlanmamış nicel eşikleri eklemmez. Bu başlığın sınav odaklı çekirdeği şudur: parmak veya dudak emme, ağız solunumu, anormal yutkunma ve dil postürü maloklüzyonla ilişkili fonksiyonel düzensizliklerdir; habit breaker ve myofonksiyonel terapi koruyucu-durdurucu ortodontik uygulamalar arasında yer alır; adenoid vejetasyon ve makroglossi gibi başlıklar tanı ve yönlendirme mantığıyla ayrıca değerlendirilir. Böyle okunduğunda alışkanlıklar ve maloklüzyon, tek tek davranış adlarının ezberi değil, fonksiyonel problemin kapanış ilişkisine nasıl bağlandığını gösteren bir klinik sınıflama haline gelir.

Bu kitapçık sınava hazırlık ve eğitim amacıyla hazırlanmıştır; tanı veya tedavi önerisi değildir.



benzensor

DUS

DERS NOTLARI

2026 BASKISI

DUS

Devam Et

DUS çalışma içerikleri benzensor uygulamasında.

Gerçek Sınav Deneyimi

Cebinde!

Daha fazla konu anlatımı, soru bankası ve gerçek sınav simülasyonu için benzensor uygulamasını aç.

